

KARESİ İLÇESİ

**2019-2023
STRATEJİK
PLANI**



T.C.
KARESİ KAYMAKAMLIĞI

GAZİ MUSTAFA KEMAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

BALIKESİR GAZİ MUSTAFA KEMAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

SUNUM

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz. Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2015-2019 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2015-2019 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalıştık ve 2019-2023 yılı hazırlanan planı güncelleyerek pandemi sonrası uygulamaya aldık ve gerektiğçe planımıza yön vereceğiz. Güncellenen bu plan okulumuza hayırlı olsun.

Ömer AYDIN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI.....	
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ.....	
ÖĞRETMEN MARŞI.....	
STRATEJİK PLAN SUNUM.....	
1. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	
1.1.Stratejik Planlama Süreci	
1.2. Okul Gelişim Yönetim Ekibi	
1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak	
2. KURUM İÇİ ANALİZ.....	
2.1. Okulun Tarihçesi	
2.2. Okulun Adresi / İletişimi	
2.3. Okulun Personel Yapısı	
2.4. Yönetim Organizasyon Şeması	
2.5. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı	
2.6. Öğrenci Durumu	
2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı	
2.8. Öğrenci Ödül Durumu	
2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri	
2.10. Okulun Son 4 Yıllık OKS (SBS) Başarı Bilgileri	
2.11. Öğrenci Disiplin Durumu	
2.12. Ulusal Ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar	
3. OKULUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU.....	
3.1. Okulun Fiziki İmkânları	
3.2. Mali Durum	
3.3. Teknolojik Alt Yapı	
4. ÇEVRE ANALİZİ.....	
4.1. Veli Profili	
4.2. İç Ve Dış Paydaş Analizi	
4.3. İç Paydaşlar	
4.4. Dış Paydaşlar	
4.5. Paydaş Hizmet Matrisi	
4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi (PEST Analizi)	
5. MİSYON VE VİZYON.....	
5.1. SWOT (GZFT) Analiz Raporu	
5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu	
5.3. Okulun İlkeleri Ve Değerleri	
6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	
6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri	
6.2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu	
6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu	

Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

BÖLÜM 1

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.1. Stratejik Planlama Süreci

1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak

AMAÇ:

Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün Yürüttüğü faaliyetleri, Milli eğitim Temel Kanununda ve 5018 Sayılı ve buna bağlı kanunlarda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçların, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

Kapsam: Bu plan Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsamaktadır.

Dayanak:

- *5018 ve 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu,
- *Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- *Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
- *DPT Tarafından Hazırlanan Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ,
- *Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu ,
- *Performans esasları bütçeleme rehberi,
- *B.08,0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı 19.06.2006 tarihli Genelge 2006/55,
- *2007-2013 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı ,
- *2010-2012 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program,
- *2007-2013 Eğitim Özel ihtisas Komisyonu Raporu,
- *Milli Eğitimle ilgili Mevzuat,
- *Milli Eğitim Strateji Belgesi,
- *Bakanlık Faaliyet Alanı ile ilgili Ulusal, Bölgesel Ve Sektörel Plan Ve Programlar,
- *Milli Eğitim Şura Kararları .

Stratejik planlama sürecindeki faaliyetlerin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için Fatih Ortaokulu Müdürlüğünde Stratejik Planlama Üst Kurulu, Stratejik plan Koordinasyon Ekibi oluşturulmuş ve Çalışma takvimine uygun olarak çalışmalara başlanmıştır.

Kurumda mevcut durum analizini yapmak için, iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirmeler yapılmıştır. Payda beklentileri analiz edilerek kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir.

Kurum liderlerinin katıldığı toplantılarda kurumun varoluş nedeni de göz önünde bulundurularak görüşleri alınmış, Vizyon, Misyon İlke Ve Değerler oluşturulmuştur. Bu çalışma bize, Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi durumunu göstermiştir. Kurumun temaları, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Amaçlar; misyon, vizyon ve değerlere dayalı olup, hedefler Fatih Ortaokulu Çalışma ekipleri tarafından belirlenmiştir. Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün hedeflerine ulaşması için, planlanan faaliyet ve projelerin finans kaynaklar belirlenmiş , maliyetlendirme yapılarak performans program oluşturulmuştur.

1.2.

Stratejik Planlama Ekibi

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ömer AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Esra AYDOĞMUŞ	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
3	Dilek ÜZÜMCÜ	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ
4	Olcay SEZİK	ÖĞRETMEN
5	Talip BERBEROĞLU	ÖĞRETMEN
6	İsmail ŞAHİN	ÖĞRETMEN
7	Umut Serdar ÖZKARACA	ÖĞRETMEN
8	Tuğba BAYDOĞMAZ	ÖĞRETMEN
9	Turgut KOÇAR	MEMUR
10	Tuğba YILDIRIM	AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ
11	Hüseyin ÇAKIR	MUHTAR

BÖLÜM 2
KURUM İÇİ ANALİZ

2.1. 2.1. Okulun Tarihçesi

Okulumuz 2013 yılında Atatürk Anadolu Lisesi Binasında kademeli olarak açılmıştır. Okulumuzda 15 Derslik 2 Servis Atölyesi, 2 Mutfak Atölyesi, 1 Bilgisayar Atölyesi, 1 Kat Hizmetleri atölyesi ve 1 Kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz ilk mezunlarını 2016/2017 Eğitim öğretim yılında vermiştir. Okulumuzda gündüzlü ve tekli eğitim öğretim yapılmaktadır.



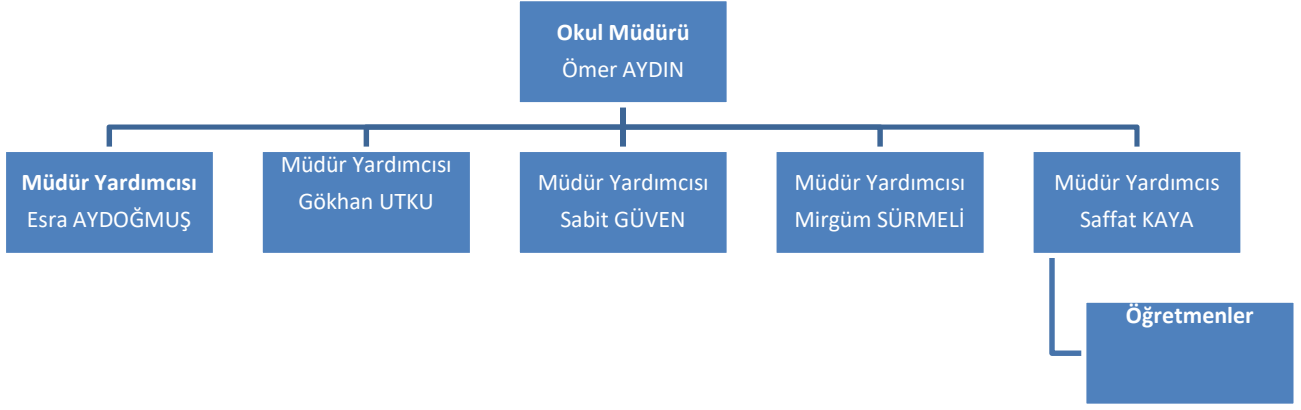
KURUM KİMLİK BİLGİSİ

//KURUM ADI	Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KURUM HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	15/09/2013
Okul E-Posta Adresi	755801@meb.k12.tr
Okul Web Adresi	http://gmkmtal.meb.k12.tr/

2.3. Okulun Personel Yapısı

2019-2023 ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			Norm	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	Müdür	+				
2	Müdür Yardımcısı	+	+	5	5	
3	T.Dili ve Edebiyat Öğretmeni	+	+	4	4	-
4	Matematik Öğretmeni	+		2	2	-
5	Fizik Öğretmeni		+	1	1	-
6	Tarih Öğretmeni	+		1	1	-
7	Kimya Öğretmeni	+		1	1	-
8	İngilizce Öğretmeni	+	+	4	4	-
9	Din Kült.Ahlak Bil.Öğretmeni	+	+	2	2	-
10	Beden Eğitimi Öğretmeni		+	1	1	-
11	Biyoloji Öğretmeni		+	1	1	-
12	Coğrafya Öğretmeni	+		1	1	-
13	Konaklama ve Seyahat Hiz. Öğretmeni	+	+	5	5	-
14	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	+	+	7	7	-
15	Rehber Öğretmen		+	1	1	-
16	Memur					1
17	Hizmetli		+	1	1	-

2.4. Yönetim Organizasyon Şeması



Arda GÜNDOĞMUŞ
Murat Umut YAKUT
Elif TUNÇBAŞ ÇETİN
Mehmet GELEŞ
Aysun ERSOY
Aşlı ŞİMŞİR
Azize Elvan ÇETİNER
Talip BERBEROĞLU
Neslihan AYNACI
Dilek ÜZÜMCÜ
Burcu YILDIRIM
Ebru ÇETİN
Tuğba BAYDOĞMAZ
Ebru TEKEŞ
Erhan KOLAK
Gülçin Avcı YAMUK
Gürbüz ŞAHİN
Halil KAYHAN
Hatice ÖZGÜR
Hüseyin ABANOZOĞLU
İsmail DEMİREL
Kadir AKKAYA
Merih Yıldız AGANSOY
Nilgün AYER
Olca SEZİK
Özgür DEMİR
Pelin AYDOĞDU
Pınar Bostan TÜMER
Seyfettin YILDIRIM
Şenay BAYHAN
Serdar Umut ÖZKARACA
Zehra ERCÖMERT
Zeynep YARADANAKUL

2.5. 2019-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı

ÖĞRETMENİN KIDEMİ					ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Branş veya Ünvanı	Okulda Geçen Görev Süresi Ortalama Yıl	Kıdem Yılı	Öğretmen Kadro Durumu		Eğitim Düzeyi			HİE		PERFORMANS	
			Asil	Diğer	Uzman	Lisans	Yüksek Lisans	Katıldığı Seminer sayısı	Katıldığı Kurs Sayısı	Ortalama Ödül Sayısı	
Arda GÜNDOĞMUŞ	7	17	+	-	-	-	+	10	10	2	
Murat Umut YAKUT	8	24	+	-	-	+	-	10	9	2	
Elif TUNÇBAŞ ÇETİN	8	18	+	-	-	+	-	9	7	1	
Mehmet GELEŞ	8	30	+	-	-	+	-	11	4	3	
Aysun ERSOY	8	30	+	-	-	+	-	11	6	1	
Aslı ŞİMŞİR	4	8	+	-	-	+	-	5	3	1	
Azize Elvan ÇETİNER	1	7	+	-	-	+	-	5	3	2	
Talip BERBEROĞLU	8	24	+	-	-	+	-	8	6	1	
Neslihan AYNACI	8	14	+	-	-	+	-	5	5	3	
Dilek ÜZÜMCÜ	8	13	+	-	-	+	-	21	33	1	
Burcu YILDIRIM	2	9	+	-	-	+	-	3	2	1	
Ebru ÇETİN	1	12	+	-	-	+	-	9	6	1	
Tuğba BAYDOĞMAZ	8	11	+	-	-	+	-	10	6	2	
Ebru TEKEŞ	3	24	+	-	-	+	-	14	9	3	
Erhan KOLAK	1	12	+	-	-	+	-	8	7	1	
Gülçin Avcı YAMUK	5	12	+	-	-	+	-	9	12	2	
Gürbüz ŞAHİN	2	25	+	-	-	+	-	13	10	1	
Halil KAYHAN	2	31	+	-	-	+	-	5	5	1	
Hatice ÖZGÜR	2	14	+	-	-	+	-	9	9	4	
Hüseyin ABANOZOĞLU	6	36	+	-	-	+	-	14	8	1	
İsmail DEMİREL	2	33	+	-	-	+	-	40	13	8	
Kadir AKKAYA	1	22	+	-	-	+	-	3	6	3	
Merih Yıldız AGANSOY	1	16	+	-	-	-	+	9	4	2	
Nilgün AYER	5	6	+	-	-	+	-	19	4	3	
Olcay SEZİK	5	21	+	-	-	+	-	17	14	7	
Özgür DEMİR	1	22	+	-	-	+	-	12	8	1	
Pelin AYDOĞDU	6	9	+	-	-	+	-	5	4	1	
Pınar Bostan TÜMER	1	12	+	-	-	+	-	7	10	2	
Seyfettin YILDIRIM	1	11	+	-	-	-	+	7	5	3	
Şenay BAYHAN	3	23	+	-	-	+	-	8	6	2	
Serdar Umut ÖZKARACA	5	12	+	-	-	+	-	10	11	2	
Zehra ERCÖMERT	1	20	+	-	-	+	-	11	11	1	
Zeynep YARADANAKUL	1	8	+	-	-	+	-	5	2	1	

2.6. Öğrenci Durumu

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
	124	154	278	120	182	402	211	202	413

2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI					
ŞUBE/SINIF	ŞUBE SAYISI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIF ÖĞRETMENİ
9/A	1	16	15	31	HALİL KAYHAN
9/B	1	15	16	31	İSMAIL ŞAHİN
9/C	1	12	9	21	MURAT UMUT YAKUT
10/A	1	15	19	34	EBRU TEKEŞ
10/B	1	16	17	33	ASLI ŞİMŞİR
10/C	1	14	20	34	TUĞBA BAYDOĞMAZ
10/D	1	13	11	24	ELİF TUNÇBAŞ ÇETİN
10/E	1	12	10	22	OLCAY SEZİK
10/F	1	10	13	23	AYSUN ERSOY
11/A	1	6	9	15	MEHMET GELEŞ
11/B	1	8	6	14	ZEYNEP YARADANAKUL
11/C	1	19	7	26	ZEHRA ERCÖMERT
11/D	1	18	13	31	PINAR BOSTAN TÜMER
12/A	1	2	8	10	İSMAIL DEMİREL
12/B	1	7	6	13	ÖZGÜR DEMİR

12/C	1	14	10	24	MERİH YILDIZ AGANSOY
12/D	1	14	13	27	SEYFETTİN YILDIRIM

2.8. Öğrenci Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2019-2020	78	102	12
2020-2021	112	130	21

2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri

ÖĞRENCİ BAŞARI İSTATİSTİKLERİ				
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Gecen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Başarı Yüzdesi (%)
2019-2020	278	278	0	%100
2021-2022	402	402	0	%100

2.10. Okulun Son 2 Yıllık Başarı Bilgileri (Mezun Yok)

YGS BİLGİLERİ					
Eğitim-Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı		Sınav Sonucu Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı		Yerleşme yüzdesi(%)
		Toplam		Toplam	
2020-2021					
2021-2022					

2.11. Öğrenci Disiplin Durumu

ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU			
Yıllar	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı M- U- K- KSU	Ceza Alan Öğrenci Oranı
2019-2020	57	K	
2020-2021	0	K	

2.12. Ulusal ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar

ULUSAL VE İL DÜZEYİNDE ELDE EDİLEN AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI		
Eğitim-Öğretim Yılı	Katılım Yapılan Faaliyetler	Başarı
2016-2017	“Geleceğin Genç Turizmcileri Yetiştiriyor” Projesi	Prag’ta Staj Yapma İmkkanı
2017-2018	Uluslar arası Gastronomi Festivali / İstanbul Tüyap	1 Altın, 18 Gümüş, 1 Bronz Madalya
2017-2018	“Mesleki Gelişim Turizmde Canlanmayı Doğurur” Projesi	Avusturya-Macaristan’da İşbaşı Eğitim Fırsatı
2019-2020	Uluslar arası İstanbul Gastronomi Lise Düzeyi Yemek Yarışması	12 Gümüş Madalya

BÖLÜM 3

FİZİKİ İMKÂNLAR
VE
MALİ DURUM

3.1. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKÂNLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	15	-
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	-	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	1	-
4	Kütüphane	1	-
5	Müdür odası	1	-
6	Müdür yardımcısı odası	2	-
7	Rehberlik servisi	1	-
8	Öğretmenler odası	1	-
9	Zümre öğretmen odası	-	-
10	Uygulama Sınıfları (Laboratuvarı)	7	-
11	Resim Odası	-	-
12	Müzik Odası	-	-
13	Ekipman Odası	-	-
14	Memur odası	1	-
15	Hizmetliler odası	1	-
16	Çok amaçlı salon	1	-
17	Kapalı Spor salonu	-	-
18	Spor Odası	1	-
19	Okul bahçesi	1	-

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3099 m²	700 m²	2100 m²

3.2. Mali Durum

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2018-2019	96,944,28	62,685,11	34.259,17
2019-2020	121.137,94	101.236,94	19.900,31
2020-2021	79.650,08	58.614,53	21.035,55

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

GELİRLER	2018-2019	2019-2020	2020-2021
KANTİN KİRA GELİRİ	9161,37	9161,37	3572
BAĞIŞLAR			
AKTARIM	34.259,11	19.900,31	34,259,53
KERMES	-	-	-
TOPLAM			

GİDERLER	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
TEMİZLİK			7862	
BİNA BAKIM ONARIM			18518	
EĞİTİM ÖĞRETİM			14848	
HABERLEŞME			450	
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİK			3000	
BİLİŞİM ARAÇLARI BAKIM ONARIM			6218	
DİĞER KURUMLARA AKTARMA			-	
SPOR MALZEMESİ ALIMI			6318	
MİLLİ, EĞİTİM PAY AKTARIMI			-	
TOPLAM GİDER			58614	
DEVİR			21035,55	

3.3. Teknolojik Alt Yapı

2019-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	25
Projeksiyon	1
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	1
Faks	-
Tarayıcı	2
Fotokopi makinesi	1
Lazer yazıcı	5
Çok fonksiyonlu renkli yazıcı	1
Mürekkep püskürtmeli	-
İnternet Bağlantısı	1
Telefon Bağlantısı Ses Sistemi	1

BÖLÜM 4
ÇEVRE ANALİZİ

4.1. Veli Profili

Toplam Veli Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU								VELİ İŞ DURUMU							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
	5	5	30	20	80	30	15	10	15	10	5	10	15	60	5	75

4.2. İç ve Dış Paydaş Analizi

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

- Okul Yönetimi ve Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- Destek Personeli:** Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

- Valilik:** Olur Makamıdır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Medya:** Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
- Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir.

4.3. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Okul Müdürü	√					√
Öğretmenler		√				
Öğrenciler			√			
Veliler			√	√	√	√
Okul Aile Birliği				√	√	√
Destek Personeli		√				

4.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					√	√
Eğitim Vakfı						
Yerel Yönetimler						√
Üniversiteler				√	√	
Sivil Toplum Örgütleri						
Medya					√	

4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	1	0	0	1	1	0	2	0
Öğretmenler	2	0	2	0	1	1	0	1
Öğrenciler	1	0	2	0	1	1	0	1
Veli	0	0	0	0	0	0	0	0
Okul Aile	1	1	1	0	0	0	0	0
Eğitim	-	-	-	-	-	-	-	-
Destek	0	1	1	0	0	1	1	0
Yerel	0	0	0	0	0	0	0	0
Medya	0	0	0	0	0	0	0	0
Üniversiteler	0	0	0	0	0	0	0	0
Sivil	0	0	0	0	0	0	0	0

2 Çok güçlü1 Orta derecede ilişkili Düşük derecede ilişkili

4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma			+		
- Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin ülke düzeyinde farkındalığındaki artış			+		
- Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri			+		
- Eğitimdeki başarı seviyesinin AB ülkelerine göre düşük olması			+		
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulama çalışmaları (Mali kaynaklarının harcanması ve kontrolü)				+	
- Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru çevrilmesi				+	

TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması				+	
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi				+	
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları				+	

EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,				+	

- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,				+	
- İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış			+		
- Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi				+	

SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü	+				
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		+			
- Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması			+		
- Kültür turizm bölgesi olması		+			
- Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması,	+				
-Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,		+			
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,			+		

Anket 100 veli 10 öğretmen tarafından doldurulmuş, sonuçları yukarıdaki tabloda değerlendirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.

BÖLÜM 5
MİSYON VE VİZYON

5.1. GZFT (SWOT) Analiz Raporu

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ol style="list-style-type: none">Okul kadrosunun deneyimli olmasıÖğrenci mevcudunun az olmasıÖğretmenlerin velilere karşı ilgili olmasıRehberlik servisinin olumlu işleyişiÖğretmenler arasında uyumlu çalışmanın olmasıToplumsal salonunun işlevsel olması	<ol style="list-style-type: none">Velilerin ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olmasıÖğrencilerin derslerdeki temelinin zayıf olmasıAraç gereç yetersizliğiOkulun bulunduğu çevrenin kötü olmasıOkul – veli işbirliğinin yetersiz olmasıSosyal etkinliklerin azlığıKapalı spor salonunun olmayışı
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">Bahçenin Geniş olmasıMeslek lisesi olmasıÖğrencilerin Beceri eğitimi imkanlarının fazla olmasıUygulama atölyelerinin olmasıÜniversiteye sınavsız geçiş imkanı	<ol style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu çevre

5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu

a) Misyonumuz

Biz, Türk Milli Eğitiminin amaçları çerçevesinde, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, bilgi ve görgüye önem veren, sorunların üstesinden gelmeye çalışan, kendini ifade edebilen, işbirliği içerisinde çalışabilen, etkili iletişim kurabilen, sorumluluk bilincine sahip, muasır medeniyetler idealinin takipçisi bireyler yetiştirmek için varız.

b) Vizyonumuz

Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi önce hayata, sonra mesleğe ve üniversiteye hazırlar.

5.3. Okulun İlkeleri ve Değerleri

- Başarının temeli eğitim eğitimin temelini de sevgi olduğuna inanırız.
- Gençlerimizin örnek nesiller olması için çalışırız.
- Sorunun parçası değil, çözümün parçası olmaya çalışırız.
- Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseriz.
- Tarafsız ve güvenilir olmaya önem veririz.
- Değişime ve gelişime açığız.
- Kendi ayakları üstünde durabilen çağdaş bireyler yetiştirmeye çalışırız.

BÖLÜM 6

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Okul veli işbirliğinin artırılması.

Stratejik Hedef 1.1: 2014-2015 eğitim öğretim yılında %40 olan veli katılım oranını 2019 yılına kadar her yıl %10 oranında arttırmak.

Faaliyetler:

- 1.1.1 Velilerin sosyal etkinliklere katılımını arttırmak için her yıl en az 3 etkinlik yapmak.
- 1.1.2 Aile eğitim semineri düzenlemek
- 1.1.3 Sınıf rehber öğretmenleri tarafından her dönemde en az 1 adet veli toplantısı yapmak
- 1.1.4 Mümkün olduğu sürece veli ziyaretleri yapmak
- 1.1.5 Okuldaki sosyal faaliyetlere katılımı için velilere davetiye göndermek

STRATEJİK AMAÇ 2: Okulumuzdaki disiplin olaylarını ve öğrencilerdeki olumsuz davranışları azaltmak

Stratejik Hedef 2.1: Olumlu davranış gösteren öğrenci sayısını arttırmak.

Faaliyetler:

- 2.1.1. Her ay 4 öğrenciyi sinemaya göndermek
- 2.1.2 Olumlu davranış gösteren öğrencileri belirlemek.
- 2.1.3 Başarılı ve örnek öğrencileri panoda ve okul sırasında göstererek tebrik etmek.

Stratejik Hedef 2.2: 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak

Her yıl en az %2 oranında azaltmak

Faaliyetler:

- 2.2.1. Devamsızlık yapan öğrencileri tespit etmek.
- 2.2.2 Rehberlik servisi ile işbirliği yaparak öğrencilerin devamsızlık nedenlerini tespit etmek
- 2.2.3 Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşarak öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek.

STRATEJİK AMAÇ 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1: Badana boya ve tamiratların zamanında yapılması

Faaliyetler:

3.1.1. Öğretmenlerden ekip kurularak bina sorunlarının tespit edilmesi sağlanacak ve hızlı şekilde tamirata yapılacak

Stratejik Hedef 3.2: Okul bahçesinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi

Faaliyetler:

3.2.1. Okul bahçesinde bulunan yıpranmış futbol sahası ile basketbol direklerinin belediye ve sponsorlar bulunarak iyileştirilmeye çalışılması.

STRATEJİK AMAC 4: Öğrencilerin sosyal yönlerinin artırılması

Stratejik Hedef 4.1: Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını %5 artırmak

Faaliyetler:

4.1.1 Her yıl en az 1 adet bilgi kültür yarışması düzenlemek.

4.1.2 Yıl sonu gençlik şöleni düzenlemek.

4.1.3 Tiyatro ve halk oyunları ekibi kurularak ilgi duyan öğrencileri bu ekiplere yönlendirmek

4.1.4 Mezuniyet töreni düzenlemek

2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

Aşağıdaki tabloların stratejik plan süresince ortaya çıkan bütçe doğrultusunda doldurulması.

Stratejik Amaç	1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	1.1								
Faaliyet	1.1.1	Velilerin sosyal etkinliklere katılımını arttırmak için her yıl en az 3 etkinlik yapmak.	Sosyal Etkinlikler Grubu		-	-	-	-	-
Faaliyet	1.1.2	Aile eğitim semineri düzenlemek	Okul- veli iş birliği grubu	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Faaliyet	1.1.3	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından her dönemde en az 1 adet veli toplantısı yapmak	Okul- veli iş birliği grubu	600	600	600	600	600	3000
Faaliyet	1.1.4	Mümkün olduğu sürece veli ziyaretleri yapmak	Okul- veli iş birliği grubu	250	250	250	250	250	1250
Faaliyet	1.1.5	Okuldaki sosyal faaliyetlere katılımı için velilere davetiye göndermek	Sosyal Etkinlikler Grubu	250	250	250	250	250	1250
TOPLAM :									10500
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									10500

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Amaç Stratejik Hedef	2.1								
Faaliyet	2.1.1	Her ay 4 öğrenciyi sinemaya göndermek	Davranış izleme ve geliştirme grubu	200	200	200	200	200	1000
Faaliyet	2.1.2	Olumlu davranış gösteren öğrencileri belirlemek.	Davranış izleme ve geliştirme grubu						
Faaliyet	2.1.3	Başarılı ve örnek öğrencileri panoda ve okul sırasında göstererek tebrik etmek.	Davranış izleme ve geliştirme grubu	150	150	150	150	150	750
TOPLAM :									1750
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Amaç Stratejik Hedef	2.2								
Faaliyet	2.2.1	Devamsızlık yapan öğrencileri tespit etmek.	Davranış izleme ve geliştirme grubu						
Faaliyet	2.2.2	Rehberlik servisi ile işbirliği yaparak öğrencilerin devamsızlık nedenlerini tespit etmek	Davranış izleme ve geliştirme grubu						
Faaliyet	2.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşarak öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek.	Okul- veli iş birliği grubu	300	300	300	300	300	1500
TOPLAM :									1500
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									

Stratejik Amaç	3	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Amaç Stratejik Hedef	3.1								
Faaliyet	3.1.1	. Öğretmenlerden ekip kurularak bina sorunlarının tespit edilmesi sağlanacak ve hızlı şekilde tamiratı	Okul- donatım geliştirme grubu	5000	6000	7000	7000	7000	32000

		yapılacak							
Faaliyet	3.1.2	Okul bahçesinde bulunan yıpranmış futbol sahası ile basketbol direklerinin belediye ve sponsorlar bulunarak iyileştirilmeye çalışılması.	Okul- donatım geliştirme grubu	0					
TOPLAM :				-	-	-	-	-	
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									32000

Stratejik Amaç Stratejik Hedef	4 4.1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Faaliyet	4.1.1	Her yıl en az 1 adet bilgi kültür yarışması düzenlemek.	Sosyal etkinlikler grubu	300	300	300	300	300	1500
Faaliyet	4.1.2	Yıl sonu gençlik şöleni düzenlemek.	Sosyal etkinlikler grubu	1500	1500	1500	1500	1500	7500
Faaliyet	4.1.3	Tiyatro ve halk oyunları ekibi kurarak ilgi duyan öğrencileri bu ekiplere yönlendirmek	Sosyal etkinlikler grubu	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Faaliyet	4.1.4	Mezuniyet töreni düzenlemek	Sosyal etkinlikler grubu	1000	1000	1000	1000	1000	5000
TOPLAM :				-	-	-	-	-	
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									19000

6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu

SAM NO	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	Okul veli işbirliğinin arttırılması	10500
2	Okulumuzdaki disiplin olaylarını ve öğrencilerdeki olumsuz davranışları azaltmak	1250
3	Fiziki yapının iyileştirilmesi	42000
4	Öğrencilerin sosyal yönlerinin artırılması	19000
5		

Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu

EK 2 – Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ				
ADI SOYADI	UNVANI	TELEFON	e-mail ADRESİ	İMZA
ÖMER AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ	0537 376 24 64	omeray54@gmail.com	
ESRA AYDOĞMUŞ	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	0534 674 18 40	esra-kara10@hotmail.com	
DİLEK ÜZÜMCÜ	ÖĞRETMEN	0544 621 22 62	pdrdilek@hotmail.com	
OLCAY SEZİK	ÖĞRETMEN	0551 843 44 90	o.sezik@gmail.com	
TALİP BERBEROĞLU	ÖĞRETMEN	0505 840 30 40	talipberberoglu@hotmail.com	
İSMAİL ŞAHİN	ÖĞRETMEN	0536 462 81 70	isahin6975@hotmail.com	
UMUT SERDAR ÖZKARACA	ÖĞRETMEN	0505 648 96 20	serdarozkaraca@hotmail.com	
TUĞBA BAYDOĞMAZ	ÖĞRETMEN	0554 235 67 44	baydogmaz@gmail.com	
TUĞBA YILDIRIM	OKUL AİLE BİR. BŞK.	0543 650 17 98	tugba101985@hotmail.com	

Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri