

**KARESİ İLÇESİ**

**2019-2023  
STRATEJİK  
PLANI**



**T.C.  
KARESİ KAYMAKAMLIĞI**

**GAZİ MUSTAFA KEMAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019 - 2023  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

*İsmail Hikmet ERTAYLAN*

**BALIKESİR GAZİ MUSTAFA KEMAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**STRATEJİK PLANI ( 2019-2023)**

**SUNUM**

*“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)*

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz. Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2015-2019 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2015-2019 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalıştık ve 2019-2023 yılı hazırlanan planı güncelleyerek pandemi sonrası uygulamaya aldık ve gerektiğçe planımıza yön vereceğiz. Güncellenen bu plan okulumuza hayırlı olsun.

**Ömer AYDIN**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

|  |  |
|--|--|
| İSTİKLAL MARŞI.....  |  |
| ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ.....                                |  |
| ÖĞRETMEN MARŞI.....  |  |
| STRATEJİK PLAN SUNUM.....  |  |
| 1. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....                                     |  |
| 1.1.Stratejik Planlama Süreci                                    |  |
| 1.2. Okul Gelişim Yönetim Ekibi                                  |  |
| 1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak   |  |
| 2. KURUM İÇİ ANALİZ.....   |  |
| 2.1. Okulun Tarihçesi  |  |
| 2.2. Okulun Adresi / İletişimi                                   |  |
| 2.3. Okulun Personel Yapısı                                      |  |
| 2.4. Yönetim Organizasyon Şeması                                 |  |
| 2.5. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı |  |
| 2.6. Öğrenci Durumu  |  |
| 2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı                                      |  |
| 2.8. Öğrenci Ödül Durumu   |  |
| 2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri                               |  |
| 2.10. Okulun Son 4 Yıllık OKS ( SBS) Başarı Bilgileri            |  |
| 2.11. Öğrenci Disiplin Durumu                                    |  |
| 2.12. Ulusal Ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar               |  |
| 3. OKULUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU.....                   |  |
| 3.1. Okulun Fiziki İmkânları                                     |  |
| 3.2. Mali Durum  |  |
| 3.3. Teknolojik Alt Yapı   |  |
| 4. ÇEVRE ANALİZİ.....  |  |
| 4.1. Veli Profili  |  |
| 4.2. İç Ve Dış Paydaş Analizi                                    |  |
| 4.3. İç Paydaşlar  |  |
| 4.4. Dış Paydaşlar   |  |
| 4.5. Paydaş Hizmet Matrisi                                       |  |
| 4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi (PEST Analizi)           |  |
| 5. MİSYON VE VİZYON.....   |  |
| 5.1. SWOT (GZFT) Analiz Raporu                                   |  |
| 5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu                                   |  |
| 5.3. Okulun İlkeleri Ve Değerleri                                |  |
| 6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....                            |  |
| 6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri                      |  |
| 6.2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu                      |  |
| 6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu             |  |

Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri



**BÖLÜM 1**

**MEVCUT DURUM ANALİZİ**

## 1.1. Stratejik Planlama Süreci

### 1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak

#### AMAÇ:

Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün Yürüttüğü faaliyetleri, Milli eğitim Temel Kanununda ve 5018 Sayılı ve buna bağlı kanunlarda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçların, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

**Kapsam:** Bu plan Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsamaktadır.

#### Dayanak:

- \*5018 ve 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu,
- \*Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- \*Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
- \*DPT Tarafından Hazırlanan Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ,
- \*Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu ,
- \*Performans esasları bütçeleme rehberi,
- \*B.08,0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı 19.06.2006 tarihli Genelge 2006/55,
- \*2007-2013 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı ,
- \*2010-2012 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program,
- \*2007-2013 Eğitim Özel ihtisas Komisyonu Raporu,
- \*Milli Eğitimle ilgili Mevzuat,
- \*Milli Eğitim Strateji Belgesi,
- \*Bakanlık Faaliyet Alanı ile ilgili Ulusal, Bölgesel Ve Sektörel Plan Ve Programlar,
- \*Milli Eğitim Şura Kararları .

Stratejik planlama sürecindeki faaliyetlerin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için Fatih Ortaokulu Müdürlüğünde Stratejik Planlama Üst Kurulu, Stratejik plan Koordinasyon Ekibi oluşturulmuş ve Çalışma takvimine uygun olarak çalışmalara başlanmıştır.

Kurumda mevcut durum analizini yapmak için, iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirmeler yapılmıştır. Payda beklentileri analiz edilerek kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir.

Kurum liderlerinin katıldığı toplantılarda kurumun varoluş nedeni de göz önünde bulundurularak görüşleri alınmış, Vizyon, Misyon İlke Ve Değerler oluşturulmuştur. Bu çalışma bize, Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi durumunu göstermiştir. Kurumun temaları, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Amaçlar; misyon, vizyon ve değerlere dayalı olup, hedefler Fatih Ortaokulu Çalışma ekipleri tarafından belirlenmiştir. Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün hedeflerine ulaşması için, planlanan faaliyet ve projelerin finans kaynaklar belirlenmiş , maliyetlendirme yapılarak performans program oluşturulmuştur.

## 1.2.

### Stratejik Planlama Ekibi

| SIRA NO | ADI SOYADI           | GÖREVİ                  |
|---------|----------------------|-------------------------|
| 1       | Ömer AYDIN           | OKUL MÜDÜRÜ             |
| 2       | Esra AYDOĞMUŞ        | OKUL MÜDÜR YARDIMCISI   |
| 3       | Dilek ÜZÜMCÜ         | OKUL REHBER ÖĞRETMENİ   |
| 4       | Olca SEZİK           | ÖĞRETMEN                |
| 5       | Talip BERBEROĞLU     | ÖĞRETMEN                |
| 6       | İsmail ŞAHİN         | ÖĞRETMEN                |
| 7       | Umut Serdar ÖZKARACA | ÖĞRETMEN                |
| 8       | Tuğba BAYDOĞMAZ      | ÖĞRETMEN                |
| 9       | Turgut KOÇAR         | MEMUR                   |
| 10      | Tuğba YILDIRIM       | AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ |
| 11      | Hüseyin ÇAKIR        | MUHTAR                  |

**BÖLÜM 2**  
**KURUM İÇİ ANALİZ**

## 2.1. 2.1. Okulun Tarihçesi

Okulumuz 2013 yılında Atatürk Anadolu Lisesi Binasında kademeli olarak açılmıştır. Okulumuzda 15 Derslik 2 Servis Atölyesi, 2 Mutfak Atölyesi, 1 Bilgisayar Atölyesi, 1 Kat Hizmetleri atölyesi ve 1 Kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz ilk mezunlarını 2016/2017 Eğitim öğretim yılında vermiştir. Okulumuzda gündüzlü ve tekli eğitim öğretim yapılmaktadır.



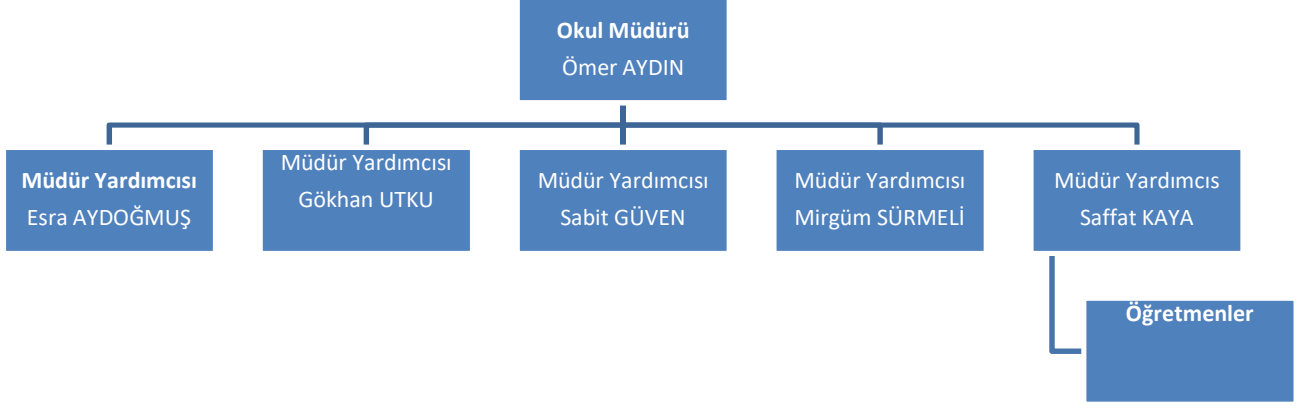
### KURUM KİMLİK BİLGİSİ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| //KURUM ADI                | Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi                 |
| KURUM HİZMETE GİRİŞ TARİHİ | 15/09/2013  |
| Okul E-Posta Adresi        | 755801@meb.k12.tr   |
| Okul Web Adresi            | <a href="http://gmkmtal.meb.k12.tr/">http://gmkmtal.meb.k12.tr/</a> |

### 2.3. Okulun Personel Yapısı

| 2019-2023 ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU |                                     |        |       |        |      |         |
|--|-------------------------------------|--------|-------|--------|------|---------|
| SIRA NO                                | GÖREVİ                              | MEVCUT |       |        | Norm | İHTİYAÇ |
|  |                                     | Erkek  | Kadın | Toplam |      |         |
| 1                                      | Müdür                               | +      |       |        |      |         |
| 2                                      | Müdür Yardımcısı                    | +      | +     | 5      | 5    |         |
| 3                                      | T.Dili ve Edebiyat Öğretmeni        | +      | +     | 4      | 4    | -       |
| 4                                      | Matematik Öğretmeni                 | +      |       | 2      | 2    | -       |
| 5                                      | Fizik Öğretmeni                     |        | +     | 1      | 1    | -       |
| 6                                      | Tarih Öğretmeni                     | +      |       | 1      | 1    | -       |
| 7                                      | Kimya Öğretmeni                     | +      |       | 1      | 1    | -       |
| 8                                      | İngilizce Öğretmeni                 | +      | +     | 4      | 4    | -       |
| 9                                      | Din Kült.Ahlak Bil.Öğretmeni        | +      | +     | 2      | 2    | -       |
| 10                                     | Beden Eğitimi Öğretmeni             |        | +     | 1      | 1    | -       |
| 11                                     | Biyoloji Öğretmeni                  |        | +     | 1      | 1    | -       |
| 12                                     | Coğrafya Öğretmeni                  | +      |       | 1      | 1    | -       |
| 13                                     | Konaklama ve Seyahat Hiz. Öğretmeni | +      | +     | 5      | 5    | -       |
| 14                                     | Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni | +      | +     | 7      | 7    | -       |
| 15                                     | Rehber Öğretmen                     |        | +     | 1      | 1    | -       |
| 16                                     | Memur                               |        |       |        |      | 1       |
| 17                                     | Hizmetli                            |        | +     | 1      | 1    | -       |

## 2.4. Yönetim Organizasyon Şeması



Arda GÜNDOĞMUŞ  
Murat Umut YAKUT  
Elif TUNÇBAŞ ÇETİN  
Mehmet GELEŞ  
Aysun ERSOY  
Aşlı ŞİMŞİR  
Azize Elvan ÇETİNER  
Talip BERBEROĞLU  
Neslihan AYNACI  
Dilek ÜZÜMCÜ  
Burcu YILDIRIM  
Ebru ÇETİN  
Tuğba BAYDOĞMAZ  
Ebru TEKEŞ  
Erhan KOLAK  
Gülçin Avcı YAMUK  
Gürbüz ŞAHİN  
Halil KAYHAN  
Hatice ÖZGÜR  
Hüseyin ABANOZOĞLU  
İsmail DEMİREL  
Kadir AKKAYA  
Merih Yıldız AGANSOY  
Nilgün AYER  
Olca SEZİK  
Özgür DEMİR  
Pelin AYDOĞDU  
Pınar Bostan TÜMER  
Seyfettin YILDIRIM  
Şenay BAYHAN  
Serdar Umut ÖZKARACA  
Zehra ERCÖMERT  
Zeynep YARADANAKUL

## 2.5. 2019-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı

| ÖĞRETMENİN KIDEMİ    |  |            |                       |       | ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ |        |               |                          |                       |                      |  |
|----------------------|--|------------|-----------------------|-------|---------------------------------|--------|---------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Branş veya Ünvanı    | Okulda Geçen Görev Süresi Ortalama Yıl | Kıdem Yılı | Öğretmen Kadro Durumu |       | Eğitim Düzeyi                   |        |               | HİE                      |                       | PERFORMANS           |  |
|                      |  |            | Asil                  | Diğer | Uzman                           | Lisans | Yüksek Lisans | Katıldığı Seminer sayısı | Katıldığı Kurs Sayısı | Ortalama Ödül Sayısı |  |
| Arda GÜNDOĞMUŞ       | 7                                      | 17         | +                     | -     | -                               | -      | +             | 10                       | 10                    | 2                    |  |
| Murat Umut YAKUT     | 8                                      | 24         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 10                       | 9                     | 2                    |  |
| Elif TUNÇBAŞ ÇETİN   | 8                                      | 18         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 9                        | 7                     | 1                    |  |
| Mehmet GELEŞ         | 8                                      | 30         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 11                       | 4                     | 3                    |  |
| Aysun ERSOY          | 8                                      | 30         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 11                       | 6                     | 1                    |  |
| Aslı ŞİMŞİR          | 4                                      | 8          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 3                     | 1                    |  |
| Azize Elvan ÇETİNER  | 1                                      | 7          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 3                     | 2                    |  |
| Talip BERBEROĞLU     | 8                                      | 24         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 8                        | 6                     | 1                    |  |
| Neslihan AYNACI      | 8                                      | 14         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 5                     | 3                    |  |
| Dilek ÜZÜMCÜ         | 8                                      | 13         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 21                       | 33                    | 1                    |  |
| Burcu YILDIRIM       | 2                                      | 9          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 3                        | 2                     | 1                    |  |
| Ebru ÇETİN           | 1                                      | 12         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 9                        | 6                     | 1                    |  |
| Tuğba BAYDOĞMAZ      | 8                                      | 11         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 10                       | 6                     | 2                    |  |
| Ebru TEKEŞ           | 3                                      | 24         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 14                       | 9                     | 3                    |  |
| Erhan KOLAK          | 1                                      | 12         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 8                        | 7                     | 1                    |  |
| Gülçin Avcı YAMUK    | 5                                      | 12         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 9                        | 12                    | 2                    |  |
| Gürbüz ŞAHİN         | 2                                      | 25         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 13                       | 10                    | 1                    |  |
| Halil KAYHAN         | 2                                      | 31         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 5                     | 1                    |  |
| Hatice ÖZGÜR         | 2                                      | 14         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 9                        | 9                     | 4                    |  |
| Hüseyin ABANOZOĞLU   | 6                                      | 36         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 14                       | 8                     | 1                    |  |
| İsmail DEMİREL       | 2                                      | 33         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 40                       | 13                    | 8                    |  |
| Kadir AKKAYA         | 1                                      | 22         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 3                        | 6                     | 3                    |  |
| Merih Yıldız AGANSOY | 1                                      | 16         | +                     | -     | -                               | -      | +             | 9                        | 4                     | 2                    |  |
| Nilgün AYER          | 5                                      | 6          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 19                       | 4                     | 3                    |  |
| Olca SEZİK           | 5                                      | 21         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 17                       | 14                    | 7                    |  |
| Özgür DEMİR          | 1                                      | 22         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 12                       | 8                     | 1                    |  |
| Pelin AYDOĞDU        | 6                                      | 9          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 4                     | 1                    |  |
| Pınar Bostan TÜMER   | 1                                      | 12         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 7                        | 10                    | 2                    |  |
| Seyfettin YILDIRIM   | 1                                      | 11         | +                     | -     | -                               | -      | +             | 7                        | 5                     | 3                    |  |
| Şenay BAYHAN         | 3                                      | 23         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 8                        | 6                     | 2                    |  |
| Serdar Umut ÖZKARACA | 5                                      | 12         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 10                       | 11                    | 2                    |  |
| Zehra ERCÖMERT       | 1                                      | 20         | +                     | -     | -                               | +      | -             | 11                       | 11                    | 1                    |  |
| Zeynep YARADANAKUL   | 1                                      | 8          | +                     | -     | -                               | +      | -             | 5                        | 2                     | 1                    |  |



## 2.6. Öğrenci Durumu

| SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI |           |     |        |           |     |        |           |     |        |
|-------------------------------|-----------|-----|--------|-----------|-----|--------|-----------|-----|--------|
|                               | 2019-2020 |     |        | 2020-2021 |     |        | 2021-2022 |     |        |
|                               | E         | K   | TOPLAM | E         | K   | TOPLAM | E         | K   | TOPLAM |
|                               | 124       | 154 | 278    | 120       | 182 | 402    | 211       | 202 | 413    |

## 2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı

| 2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI |             |       |     |        |                    |
|--|-------------|-------|-----|--------|--------------------|
| ŞUBE/SINIF   | ŞUBE SAYISI | ERKEK | KIZ | TOPLAM | SINIF ÖĞRETMENİ    |
| 9/A  | 1           | 16    | 15  | 31     | HALİL KAYHAN       |
| 9/B  | 1           | 15    | 16  | 31     | İSMAİL ŞAHİN       |
| 9/C  | 1           | 12    | 9   | 21     | MURAT UMUT YAKUT   |
| 10/A   | 1           | 15    | 19  | 34     | EBRU TEKEŞ         |
| 10/B   | 1           | 16    | 17  | 33     | ASLI ŞİMŞİR        |
| 10/C   | 1           | 14    | 20  | 34     | TUĞBA BAYDOĞMAZ    |
| 10/D   | 1           | 13    | 11  | 24     | ELİF TUNÇBAŞ ÇETİN |
| 10/E   | 1           | 12    | 10  | 22     | OLCAY SEZİK        |
| 10/F   | 1           | 10    | 13  | 23     | AYSUN ERSOY        |
| 11/A   | 1           | 6     | 9   | 15     | MEHMET GELEŞ       |
| 11/B   | 1           | 8     | 6   | 14     | ZEYNEP YARADANAKUL |
| 11/C   | 1           | 19    | 7   | 26     | ZEHRA ERCÖMERT     |
| 11/D   | 1           | 18    | 13  | 31     | PINAR BOSTAN TÜMER |
| 12/A   | 1           | 2     | 8   | 10     | İSMAİL DEMİREL     |
| 12/B   | 1           | 7     | 6   | 13     | ÖZGÜR DEMİR        |

|      |   |    |    |    |                      |
|------|---|----|----|----|----------------------|
| 12/C | 1 | 14 | 10 | 24 | MERİH YILDIZ AGANSOY |
| 12/D | 1 | 14 | 13 | 27 | SEYFETTİN YILDIRIM   |

## 2.8. Öğrenci Ödül Durumu

| ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI |        |          |              |
|----------------------------|--------|----------|--------------|
| Yıllar                     | Takdir | Teşekkür | Onur Belgesi |
| 2019-2020                  | 78     | 102      | 12           |
| 2020-2021                  | 112    | 130      | 21           |

## 2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri

| ÖĞRENCİ BAŞARI İSTATİSTİKLERİ |                |                               |                                    |                      |
|-------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Yıllar                        | Öğrenci Sayısı | Doğrudan Gecen Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | Başarı Yüzdesi ( % ) |
| 2019-2020                     | 278            | 278                           | 0                                  | %100                 |
| 2021-2022                     | 402            | 402                           | 0                                  | %100                 |

## 2.10. Okulun Son 2 Yıllık Başarı Bilgileri (Mezun Yok)

| YGS BİLGİLERİ       |                             |        |  |        |                     |
|---------------------|-----------------------------|--------|--|--------|---------------------|
| Eğitim-Öğretim Yılı | Sınava Giren Öğrenci Sayısı |        | Sınav Sonucu Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı |        | Yerleşme yüzdesi(%) |
|                     |                             | Toplam |  | Toplam |                     |
| 2020-2021           |                             |        |  |        |                     |
| 2021-2022           |                             |        |  |        |                     |

## 2.11. Öğrenci Disiplin Durumu

| <b>ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU</b> |  |  |                                |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
| <b>Yıllar</b>                  | <b>Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı</b> | <b>Disiplin Cezalarının Dağılımı</b><br>M- U- K- KSU | <b>Ceza Alan Öğrenci Oranı</b> |
| 2019-2020                      | 57   | K  |                                |
| 2020-2021                      | 0  | K  |                                |
|                                |  |  |                                |

## 2.12. Ulusal ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar

| <b>ULUSAL VE İL DÜZEYİNDE ELDE EDİLEN AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI</b> |   |   |
|--|---|---|
| <b>Eğitim-Öğretim Yılı</b>   | <b>Katılım Yapılan Faaliyetler</b>                            | <b>Başarı</b>                                 |
| 2016-2017  | “Geleceğin Genç Turizmcileri Yetiştiriyor” Projesi            | Prag’ta Staj Yapma İmkkanı                    |
| 2017-2018  | Uluslar arası Gastronomi Festivali / İstanbul Tüypap          | 1 Altın,<br>18 Gümüş,<br>1 Bronz Madalya      |
| 2017-2018  | “Mesleki Gelişim Turizmde Canlanmayı Doğurur” Projesi         | Avusturya-Macaristan’da İşbaşı Eğitim Fırsatı |
| 2019-2020  | Uluslar arası İstanbul Gastronomi Lise Düzeyi Yemek Yarışması | 12 Gümüş Madalya                              |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

**BÖLÜM 3**

**FİZİKİ İMKÂNLAR**  
**VE**  
**MALİ DURUM**

### 3.1. Okulun Fiziki İmkânları

| <b>FİZİKİ İMKÂNLAR</b> |                                    |                          |                       |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>SIRA NO</b>         | <b>FİZİKİ İMKANIN ADI</b>          | <b>SAYISI (AÇIKLAMA)</b> | <b>YOK (AÇIKLAMA)</b> |
| 1                      | Derslik                            | 15                       | -                     |
| 2                      | Fen Bilgisi Laboratuvarı           | -                        | -                     |
| 3                      | Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı) | 1                        | -                     |
| 4                      | Kütüphane                          | 1                        | -                     |
| 5                      | Müdür odası                        | 1                        | -                     |
| 6                      | Müdür yardımcısı odası             | 2                        | -                     |
| 7                      | Rehberlik servisi                  | 1                        | -                     |
| 8                      | Öğretmenler odası                  | 1                        | -                     |
| 9                      | Zümre öğretmen odası               | -                        | -                     |
| 10                     | Uygulama Sınıfları (Laboratuvarı)  | 7                        | -                     |
| 11                     | Resim Odası                        | -                        | -                     |
| 12                     | Müzik Odası                        | -                        | -                     |
| 13                     | Ekipman Odası                      | -                        | -                     |
| 14                     | Memur odası                        | 1                        | -                     |
| 15                     | Hizmetliler odası                  | 1                        | -                     |
| 16                     | Çok amaçlı salon                   | 1                        | -                     |
| 17                     | Kapalı Spor salonu                 | -                        | -                     |
| 18                     | Spor Odası                         | 1                        | -                     |
| 19                     | Okul bahçesi                       | 1                        | -                     |

| <b>YERLEŞİM</b>    |                        |                    |
|--------------------|------------------------|--------------------|
| <b>TOPLAM ALAN</b> | <b>BİNALARIN ALANI</b> | <b>BAHÇE ALANI</b> |
| <b>3099 m2</b>     | <b>700 m2</b>          | <b>2100 m2</b>     |
|                    |                        |                    |
|                    |                        |                    |

### 3.2. Mali Durum

| <b>OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU</b> |                 |                 |              |
|---|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI</b>         |                 |                 |              |
| <b>YILLAR</b>                           | <b>GELİRLER</b> | <b>GİDERLER</b> | <b>DEVİR</b> |
| 2018-2019                               | 96,944,28       | 62,685,11       | 34.259,17    |
| 2019-2020                               | 121.137,94      | 101.236,94      | 19.900,31    |
| 2020-2021                               | 79.650,08       | 58.614,53       | 21.035,55    |

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

| <b>GELİRLER</b>    | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| KANTİN KİRA GELİRİ | 9161,37          | 9161,37          | 3572             |
| BAĞIŞLAR           |                  |                  |                  |
| AKTARIM            | 34.259,11        | 19.900,31        | 34,259,53        |
| KERMES             | -                | -                | -                |
|                    |                  |                  |                  |
|                    |                  |                  |                  |
|                    |                  |                  |                  |
|                    |                  |                  |                  |
|                    |                  |                  |                  |
|                    |                  |                  |                  |
| <b>TOPLAM</b>      |                  |                  |                  |

| <b>GİDERLER</b>                     | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| TEMİZLİK                            |                  |                  | 7862             |                  |
| BİNA BAKIM<br>ONARIM                |                  |                  | 18518            |                  |
| EĞİTİM<br>ÖĞRETİM                   |                  |                  | 14848            |                  |
| HABERLEŞME                          |                  |                  | 450              |                  |
| SOSYAL VE<br>KÜLTÜREL<br>ETKİNLİK   |                  |                  | 3000             |                  |
| BİLİŞİM<br>ARAÇLARI<br>BAKIM ONARIM |                  |                  | 6218             |                  |
| DİĞER<br>KURUMLARA<br>AKTARMA       |                  |                  | -                |                  |
| SPOR<br>MALZEMESİ<br>ALIMI          |                  |                  | 6318             |                  |
| MİLLİ, EĞİTİM<br>PAY AKTARIMI       |                  |                  | -                |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
|                                     |                  |                  |                  |                  |
| <b>TOPLAM GİDER</b>                 |                  |                  | <b>58614</b>     |                  |
| <b>DEVİR</b>                        |                  |                  | <b>21035,55</b>  |                  |

### 3.3. Teknolojik Alt Yapı

#### 2019-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

| TEKNOLOJİK EKİPMANLAR             | ADET |
|-----------------------------------|------|
| Bilgisayar                        | 25   |
| Projeksiyon                       | 1    |
| Laptop ( Dizüstü bilgisayar )     | 1    |
| Faks                              | -    |
| Tarayıcı                          | 2    |
| Fotokopi makinesi                 | 1    |
| Lazer yazıcı                      | 5    |
| Çok fonksiyonlu renkli yazıcı     | 1    |
| Mürekkep püskürtmeli              | -    |
| İnternet Bağlantısı               | 1    |
| Telefon Bağlantısı<br>Ses Sistemi | 1    |



**BÖLÜM 4**  
**ÇEVRE ANALİZİ**

#### 4.1. Veli Profili

| Toplam Veli Sayısı | VELİ EĞİTİM DURUMU                     |      |                               |      |                                |      |                                |      | VELİ İŞ DURUMU                     |      |                                     |      |                                   |      |                                      |      |
|--------------------|--|------|-------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                    | İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı |      | İlköğretim Mezunu Veli Sayısı |      | Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı |      | Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı |      | Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı |      | Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı |      | Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı |      | Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı |      |
|                    | Anne                                   | Baba | Anne                          | Baba | Anne                           | Baba | Anne                           | Baba | Anne                               | Baba | Anne                                | Baba | Anne                              | Baba | Anne                                 | Baba |
|                    | 5                                      | 5    | 30                            | 20   | 80                             | 30   | 15                             | 10   | 15                                 | 10   | 5                                   | 10   | 15                                | 60   | 5                                    | 75   |

## 4.2. İç ve Dış Paydaş Analizi

### İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

#### İç Paydaşlar

- Okul Yönetimi ve Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- Destek Personeli:** Görevli personeldir.

#### Dış Paydaşlar

- Valilik:** Olur Makamıdır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Medya:** Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
- Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir.

### 4.3. İç Paydaşlar

| PAYDAŞ            | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
|-------------------|-------|------------|----------------|-------------|-----------------|-----------|
| Okul Müdürü       | √     |            |                |             |                 | √         |
| Öğretmenler       |       | √          |                |             |                 |           |
| Öğrenciler        |       |            | √              |             |                 |           |
| Veliler           |       |            | √              | √           | √               | √         |
| Okul Aile Birliği |       |            |                | √           | √               | √         |
| Destek Personeli  |       | √          |                |             |                 |           |

### 4.4. Dış Paydaşlar

| PAYDAŞ                      | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
|-----------------------------|-------|------------|----------------|-------------|-----------------|-----------|
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |       |            |                |             | √               | √         |
| Eğitim Vakfı                |       |            |                |             |                 |           |
| Yerel Yönetimler            |       |            |                |             |                 | √         |
| Üniversiteler               |       |            |                | √           | √               |           |
| Sivil Toplum Örgütleri      |       |            |                |             |                 |           |
| Medya                       |       |            |                |             | √               |           |

### 4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

| PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ | Eğitim ve Öğretim | Yatırım Donanım | Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler | Hizmetiçi Eğitim | Rehberlik | Sivil Savunma | Avrupa Birliği Projeleri | Toplum Hizmeti |
|-----------------------|-------------------|-----------------|--|------------------|-----------|---------------|--------------------------|----------------|
| Milli Eğitim          | 1                 | 0               | 0                                      | 1                | 1         | 0             | 2                        | 0              |
| Öğretmenler           | 2                 | 0               | 2                                      | 0                | 1         | 1             | 0                        | 1              |
| Öğrenciler            | 1                 | 0               | 2                                      | 0                | 1         | 1             | 0                        | 1              |
| Veli                  | 0                 | 0               | 0                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |
| Okul Aile             | 1                 | 1               | 1                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |
| Eğitim                | -                 | -               | -                                      | -                | -         | -             | -                        | -              |
| Destek                | 0                 | 1               | 1                                      | 0                | 0         | 1             | 1                        | 0              |
| Yerel                 | 0                 | 0               | 0                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |
| Medya                 | 0                 | 0               | 0                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |
| Üniversiteler         | 0                 | 0               | 0                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |
| Sivil                 | 0                 | 0               | 0                                      | 0                | 0         | 0             | 0                        | 0              |

2 Çok güçlü1 Orta derecede ilişkili Düşük derecede ilişkili

## 4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi

| PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji) | ETKİ DEĞERLENDİRMESİ |                |         |               |                   |
|---|----------------------|----------------|---------|---------------|-------------------|
|   | Etkisi Çok Olumsuz   | Etkisi Olumsuz | Etkisiz | Etkisi Olumlu | Etkisi Çok Olumlu |

| <b>POLİTİK</b>   | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|--|----|----|---|---|---|
| - Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma   |    |    | + |   |   |
| - Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin ülke düzeyinde farkındalığındaki artış |    |    | + |   |   |
| - Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri   |    |    | + |   |   |
| - Eğitimdeki başarı seviyesinin AB ülkelerine göre düşük olması  |    |    | + |   |   |
| - 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulama çalışmaları (Mali kaynaklarının harcanması ve kontrolü )                     |    |    |   | + |   |
| - Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru çevrilmesi  |    |    |   | + |   |

| <b>TEKNOLOJİ</b>   | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|--|----|----|---|---|---|
| - Bilgisayar ve internet kullanımının artması                                |    |    |   | + |   |
| - Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi |    |    |   | + |   |
| - Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları       |    |    |   | + |   |

| <b>EKONOMİK</b>   | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|---|----|----|---|---|---|
| - Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi, |    |    |   | + |   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| - Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış, |  |  |   | + |  |
| - İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış                  |  |  | + |   |  |
| - Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi             |  |  |   | + |  |

| <b>SOSYO-KÜLTÜREL</b>  | <b>-2</b> | <b>-1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| - Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü  | +         |           |          |          |          |
| - Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği  |           | +         |          |          |          |
| - Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması                         |           |           | +        |          |          |
| - Kültür turizm bölgesi olması   |           | +         |          |          |          |
| - Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması,   | +         |           |          |          |          |
| -Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı, |           | +         |          |          |          |
| - Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,   |           |           | +        |          |          |

Anket 100 veli 10 öğretmen tarafından doldurulmuş, sonuçları yukarıdaki tabloda değerlendirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.

**BÖLÜM 5**  
**MİSYON VE VİZYON**

## 5.1. GZFT (SWOT) Analiz Raporu

| GÜÇLÜ YÖNLERİ   | ZAYIF YÖNLERİ   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>Okul kadrosunun deneyimli olması</li><li>Öğrenci mevcudunun az olması</li><li>Öğretmenlerin velilere karşı ilgili olması</li><li>Rehberlik servisinin olumlu işleyişi</li><li>Öğretmenler arasında uyumlu çalışmanın olması</li><li>Toplumsal salonunun işlevsel olması</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Velilerin ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması</li><li>Öğrencilerin derslerdeki temelinin zayıf olması</li><li>Araç gereç yetersizliği</li><li>Okulun bulunduğu çevrenin kötü olması</li><li>Okul – veli işbirliğinin yetersiz olması</li><li>Sosyal etkinliklerin azlığı</li><li>Kapalı spor salonunun olmayışı</li></ol> |
| FIRSATLAR   | TEHDİTLER   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Bahçenin Geniş olması</li><li>Meslek lisesi olması</li><li>Öğrencilerin Beceri eğitimi imkanlarının fazla olması</li><li>Uygulama atölyelerinin olması</li><li>Üniversiteye sınavsız geçiş imkanı</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>Okulun bulunduğu çevre</li></ol>  |



## 5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu

### a) Misyonumuz

*Biz, Türk Milli Eğitiminin amaçları çerçevesinde, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, bilgi ve görgüye önem veren, sorunların üstesinden gelmeye çalışan, kendini ifade edebilen, işbirliği içerisinde çalışabilen, etkili iletişim kurabilen, sorumluluk bilincine sahip, muasır medeniyetler idealinin takipçisi bireyler yetiştirmek için varız.*

### b) Vizyonumuz

*Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi önce hayata, sonra mesleğe ve üniversiteye hazırlar.*

## 5.3. Okulun İlkeleri ve Değerleri

- Başarının temeli eğitim eğitimin temelini de sevgi olduğuna inanırız.
- Gençlerimizin örnek nesiller olması için çalışırız.
- Sorunun parçası değil, çözümün parçası olmaya çalışırız.
- Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseriz.
- Tarafsız ve güvenilir olmaya önem veririz.
- Değişime ve gelişime açığız.
- Kendi ayakları üstünde durabilen çağdaş bireyler yetiştirmeye çalışırız.

## **BÖLÜM 6**

# **STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER**

## 6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri

### **STRATEJİK AMAÇ 1: Okul veli işbirliğinin artırılması.**

**Stratejik Hedef 1.1: 2014-2015 eğitim öğretim yılında %40 olan veli katılım oranını 2019 yılına kadar her yıl %10 oranında arttırmak.**

#### **Faaliyetler:**

- 1.1.1 Velilerin sosyal etkinliklere katılımını arttırmak için her yıl en az 3 etkinlik yapmak.
- 1.1.2 Aile eğitim semineri düzenlemek
- 1.1.3 Sınıf rehber öğretmenleri tarafından her dönemde en az 1 adet veli toplantısı yapmak
- 1.1.4 Mümkün olduğu sürece veli ziyaretleri yapmak
- 1.1.5 Okuldaki sosyal faaliyetlere katılımı için velilere davetiye göndermek

### **STRATEJİK AMAÇ 2: Okulumuzdaki disiplin olaylarını ve öğrencilerdeki olumsuz davranışları azaltmak**

**Stratejik Hedef 2.1: Olumlu davranış gösteren öğrenci sayısını arttırmak.**

#### **Faaliyetler:**

- 2.1.1. Her ay 4 öğrenciyi sinemaya göndermek
- 2.1.2 Olumlu davranış gösteren öğrencileri belirlemek.
- 2.1.3 Başarılı ve örnek öğrencileri panoda ve okul sırasında göstererek tebrik etmek.

**Stratejik Hedef 2.2: 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak**

Her yıl en az %2 oranında azaltmak

#### **Faaliyetler:**

- 2.2.1. Devamsızlık yapan öğrencileri tespit etmek.
- 2.2.2 Rehberlik servisi ile işbirliği yaparak öğrencilerin devamsızlık nedenlerini tespit etmek
- 2.2.3 Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşarak öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek.

### **STRATEJİK AMAÇ 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi**

**Stratejik Hedef 3.1: Badana boya ve tamiratların zamanında yapılması**

#### **Faaliyetler:**

3.1.1. Öğretmenlerden ekip kurularak bina sorunlarının tespit edilmesi sağlanacak ve hızlı şekilde tamirata yapılacaktır

### Stratejik Hedef 3.2: Okul bahçesinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi

#### Faaliyetler:

3.2.1. Okul bahçesinde bulunan yıpranmış futbol sahası ile basketbol direklerinin belediye ve sponsorlar bulunarak iyileştirilmeye çalışılması.

### STRATEJİK AMAC 4: Öğrencilerin sosyal yönlerinin artırılması

### Stratejik Hedef 4.1: Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını %5 artırmak

#### Faaliyetler:

4.1.1 Her yıl en az 1 adet bilgi kültür yarışması düzenlemek.

4.1.2 Yıl sonu gençlik şöleni düzenlemek.

4.1.3 Tiyatro ve halk oyunları ekibi kurularak ilgi duyan öğrencileri bu ekiplere yönlendirmek

4.1.4 Mezuniyet töreni düzenlemek

## 2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

Aşağıdaki tabloların stratejik plan süresince ortaya çıkan bütçe doğrultusunda doldurulması.

| Stratejik Amaç                                | 1     | Faaliyet veya Projeler   | Sorumlu Kişi/Ekip           | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Sonu TOPLAM (TL) |
|---|-------|--|-----------------------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Stratejik Hedef                               | 1.1   |  |                             |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet                                      | 1.1.1 | Velilerin sosyal etkinliklere katılımını arttırmak için her yıl en az 3 etkinlik yapmak. | Sosyal Etkinlikler Grubu    |      | -    | -    | -    | -    | -                   |
| Faaliyet                                      | 1.1.2 | Aile eğitim semineri düzenlemek  | Okul- veli iş birliği grubu | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 5000                |
| Faaliyet                                      | 1.1.3 | Sınıf rehber öğretmenleri tarafından her dönemde en az 1 adet veli toplantısı yapmak     | Okul- veli iş birliği grubu | 600  | 600  | 600  | 600  | 600  | 3000                |
| Faaliyet                                      | 1.1.4 | Mümkün olduğu sürece veli ziyaretleri yapmak   | Okul- veli iş birliği grubu | 250  | 250  | 250  | 250  | 250  | 1250                |
| Faaliyet                                      | 1.1.5 | Okuldaki sosyal faaliyetlere katılımı için velilere davetiye göndermek                   | Sosyal Etkinlikler Grubu    | 250  | 250  | 250  | 250  | 250  | 1250                |
| TOPLAM :                                      |       |  |                             |      |      |      |      |      | 10500               |
| Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM : |       |  |                             |      |      |      |      |      | 10500               |

| Stratejik Amaç                                       | 2     | Faaliyet veya Projeler  | Sorumlu Kişi/Ekip                   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Sonu TOPLAM (TL) |
|--|-------|---|-------------------------------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Stratejik Amaç Stratejik Hedef                       | 2.1   |   |                                     |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet   | 2.1.1 | Her ay 4 öğrenciyi sinemaya göndermek   | Davranış izleme ve geliştirme grubu | 200  | 200  | 200  | 200  | 200  | 1000                |
| Faaliyet   | 2.1.2 | Olumlu davranış gösteren öğrencileri belirlemek.                                | Davranış izleme ve geliştirme grubu |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet   | 2.1.3 | Başarılı ve örnek öğrencileri panoda ve okul sırasında göstererek tebrik etmek. | Davranış izleme ve geliştirme grubu | 150  | 150  | 150  | 150  | 150  | 750                 |
| <b>TOPLAM :</b>                                      |       |   |                                     |      |      |      |      |      | <b>1750</b>         |
| <b>Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :</b> |       |   |                                     |      |      |      |      |      |                     |

| Stratejik Amaç                                       | 2     | Faaliyet veya Projeler   | Sorumlu Kişi/Ekip                   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Sonu TOPLAM (TL) |
|--|-------|--|-------------------------------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Stratejik Amaç Stratejik Hedef                       | 2.2   |  |                                     |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet   | 2.2.1 | Devamsızlık yapan öğrencileri tespit etmek.  | Davranış izleme ve geliştirme grubu |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet   | 2.2.2 | Rehberlik servisi ile işbirliği yaparak öğrencilerin devamsızlık nedenlerini tespit etmek        | Davranış izleme ve geliştirme grubu |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet   | 2.2.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşarak öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek. | Okul- veli iş birliği grubu         | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 1500                |
| <b>TOPLAM :</b>                                      |       |  |                                     |      |      |      |      |      | <b>1500</b>         |
| <b>Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :</b> |       |  |                                     |      |      |      |      |      |                     |

| Stratejik Amaç                 | 3     | Faaliyet veya Projeler   | Sorumlu Kişi/Ekip              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Sonu TOPLAM (TL) |
|--------------------------------|-------|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Stratejik Amaç Stratejik Hedef | 3.1   |  |                                |      |      |      |      |      |                     |
| Faaliyet                       | 3.1.1 | . Öğretmenlerden ekip kurularak bina sorunlarının tespit edilmesi sağlanacak ve hızlı şekilde tamiratı | Okul- donatım geliştirme grubu | 5000 | 6000 | 7000 | 7000 | 7000 | 32000               |

|  |       |  |                                |   |   |   |   |   |              |
|--|-------|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
|  |       | yapılacak  |                                |   |   |   |   |   |              |
| Faaliyet   | 3.1.2 | Okul bahçesinde bulunan yıpranmış futbol sahası ile basketbol direklerinin belediye ve sponsorlar bulunarak iyileştirilmeye çalışılması. | Okul- donatım geliştirme grubu | 0 |   |   |   |   |              |
| <b>TOPLAM :</b>                                      |       |  |                                | - | - | - | - | - |              |
| <b>Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :</b> |       |  |                                |   |   |   |   |   | <b>32000</b> |

| Stratejik Amaç Stratejik Hedef                       | 4<br>4.1 | Faaliyet veya Projeler   | Sorumlu Kişi/Ekip        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | SP Sonu TOPLAM (TL) |
|--|----------|--|--------------------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Faaliyet   | 4.1.1    | Her yıl en az 1 adet bilgi kültür yarışması düzenlemek.                                | Sosyal etkinlikler grubu | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 1500                |
| Faaliyet   | 4.1.2    | Yıl sonu gençlik şöleni düzenlemek.  | Sosyal etkinlikler grubu | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 7500                |
| Faaliyet   | 4.1.3    | Tiyatro ve halk oyunları ekibi kurarak ilgi duyan öğrencileri bu ekiplere yönlendirmek | Sosyal etkinlikler grubu | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 5000                |
| Faaliyet   | 4.1.4    | Mezuniyet töreni düzenlemek  | Sosyal etkinlikler grubu | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 5000                |
| <b>TOPLAM :</b>                                      |          |  |                          | -    | -    | -    | -    | -    |                     |
| <b>Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :</b> |          |  |                          |      |      |      |      |      | <b>19000</b>        |

### 6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu

| SAM NO | STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI  | MALİYET(TL) |
|--------|--|-------------|
| 1      | Okul veli işbirliğinin arttırılması  | 10500       |
| 2      | Okulumuzdaki disiplin olaylarını ve öğrencilerdeki olumsuz davranışları azaltmak | 1250        |
| 3      | Fiziki yapının iyileştirilmesi   | 42000       |
| 4      | Öğrencilerin sosyal yönlerinin artırılması                                       | 19000       |
| 5      |  |             |
|        |  |             |
|        |  |             |

*Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu*

## EK 2 – Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri

| STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ |                       |                |                             |      |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|------|
| ADI SOYADI                       | UNVANI                | TELEFON        | e-mail ADRESİ               | İMZA |
| ÖMER AYDIN                       | OKUL MÜDÜRÜ           | 0537 376 24 64 | omeray54@gmail.com          |      |
| ESRA AYDOĞMUŞ                    | OKUL MÜDÜR YARDIMCISI | 0534 674 18 40 | esra-kara10@hotmail.com     |      |
| DİLEK ÜZÜMCÜ                     | ÖĞRETMEN              | 0544 621 22 62 | pdrdilek@hotmail.com        |      |
| OLCAY SEZİK                      | ÖĞRETMEN              | 0551 843 44 90 | o.sezik@gmail.com           |      |
| TALİP BERBEROĞLU                 | ÖĞRETMEN              | 0505 840 30 40 | talipberberoglu@hotmail.com |      |
| İSMAİL ŞAHİN                     | ÖĞRETMEN              | 0536 462 81 70 | isahin6975@hotmail.com      |      |
| UMUT SERDAR ÖZKARACA             | ÖĞRETMEN              | 0505 648 96 20 | serdarozkaracaa@hotmail.com |      |
| TUĞBA BAYDOĞMAZ                  | ÖĞRETMEN              | 0554 235 67 44 | baydogmaz@gmail.com         |      |
| TUĞBA YILDIRIM                   | OKUL AİLE BİR. BŞK.   | 0543 650 17 98 | tugba101985@hotmail.com     |      |

*Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri*